



ric

Državni izpitni center

Uvod

Državni izpitni center
Ob železnici 16, 1000 Ljubljana, Slovenija
Telefon 01/5484600, fax 01/5484601
www.ric.si



Dnevni red

- Pozdravni nagovor
- Predstavitev raziskovalnega projekta
- Dinamični model učinkovitosti v vzgoji in izobraževanju
- Odmor
- Dinamični pogledi na spodbujanje kakovosti v izobraževanju
- Delavnice po skupinah
- Zaključek

Še en projekt?!

Pomembno spoznanje raziskovanja v izobraževanju v zadnjih desetletjih je, da se znanstvena dognanja slabo odražijo na spremembah poučevanja.

Na drugi strani se izkušnje in opažanja učiteljev slabo prenašajo v teorije, ki nudijo podporo učnim procesom in poučevanju.

**To je spodbudilo uporabo akcijskega raziskovanja –
grajenje teorij in spoznanj na podlagi praktičnih izkušenj,
ki jih praktiki(učitelji) stalno preverjajo in izboljšujejo.**

**Vendar je tovrstno raziskovanje omejeno s posplošljivostjo
spoznanj. Težko je tudi združiti včasih zelo različna ali
nasprotujoča si spoznanja v enotno teorijo.**

**Poleg tega je vsak učitelj v prvi vrsti učitelj in ne
raziskovalec. Njegova prioriteta so učenci in ne teorija.**

**Zato skušamo v tem projektu samoevalvacijski pristop
podkrepiti s teoretskimi dognanji dinamičnega modela.
Ta naj bo okvir, ki omogoča ubeseditev problemov (ko
teorija pomaga praksi) in umeščanje spoznanj praktikov
(ko praksa izboljšuje teorijo)**

Leta 2008 smo se vključili v mednarodno raziskovalno skupino, ki je pripravljala prijavo projekta 'Vzpostavljanje baze znanja za kakovost v izobraževanju' pri Evropski znanstveno fondaciji (ESF).

Postopek izbire je trajal celo leto in med štirimi projekti, ki so bili od skupno 27 izbrani v letu 2009, je bil tudi naš.

Aktivnosti na projektu so doslej zajemale pripravo vseh gradiv in usklajevanje med raziskovalnimi skupinami sodelujočih držav (Irska, Nemčija, Ciper, Belgija, Portugalska, Grčija in Slovenija), sedaj pa prehajamo v najpomembnejši del sodelovanja s šolami.

Razporeditev osnovnih šol v vzorcu



Razporeditev osnovnih šol v vzorcu po treh skupinah



Projekt na šolah zajema dve merjenji dosežkov učencev (oktober 2010 in april 2011), vprašalnike in druge aktivnosti, ki potekajo v vmesnem obdobju.

Aktivnosti v tem projektu skušajo omogočiti 'most' med raziskovalci in učitelji, med spremembami v praksi in teoretičnimi usmeritvami / ugotovitvami.

Za dobro in uspešno sodelovanje s šolami je zato pomembna dobra komunikacija – stvari morajo biti jasne in razumljive.

Vprašalniki za učitelje

- **Vprašalniki so pripravljene v vrečkah**
- **Na šolah jih morate rešiti in poslati do 12.11.2010**
- **Mi jih bomo analizirali in rezultate posredovali ob obiskih šol**