

Datum: 24. avgust 2010

## Informacije o sodelovanju v projektu »Vzpostavljanje baze znanja za kakovost v izobraževanju«

Spoštovani!

Ob koncu lanskega šolskega leta smo vas povabili k sodelovanju v mednarodnem projektu Vzpostavljanje baze znanja za kakovost v izobraževanju: Testiranje dinamične teorije učinkovitosti v izobraževanju<sup>1</sup>, na katerega ste se pozitivno odzvali. Obljubili smo vam, da vam do konca avgusta pošljemo dodatne informacije o poteku projekta.

V okviru projekta se bodo na vzorcu šol v vsaki državi (Belgija, Ciper, Nemčija, Irska, Portugalska in Grčija; morebiti tudi Nizozemska) zbirali podatki, ki bodo omogočili vpogled v različne dejavnike, ki na nivojih učenca, učitelja, šole in države vplivajo na učinkovitost izobraževanja. Za primerljivost bodo vse države v vseh šolah zbirale podatke o dosežkih 9-10 let starih učencev pri matematiki in naravoslovju, učenci pa bodo odgovarjali tudi na nekaj vprašanj o sebi in pouku. Poleg tega bomo zbirali podatke tudi s strani učiteljev; v večji meri bomo obremenili učitelje 4. razredov, prosili pa bomo tudi ostale učitelje na šoli, da odgovorijo na nekaj vprašanj.

Kot smo vam že omenili v vabilu, bomo projekt izvajali na vzorcu naključno izbranih 50-60 osnovnih šol. Znanje 9-10 let starih učencev v četrtem razredu osnovne šole bomo preverjali dvakrat - na začetku in koncu šolskega leta 2010/2011, tako učenci kot učitelji pa bodo takrat odgovarjali tudi na vprašalnik. Vzorec 50-60 šol bomo razporedili v tri skupine. Skupine bodo po prvem preverjanju znanja deležne različnih dodatnih aktivnosti. Prva skupina bo kontrolna; šole v tej skupini po prvem preverjanju ne bodo deležne dodatnih aktivnosti med letom. V drugi skupini bomo spodbujali procese samoevalvacije, v tretji skupini pa bomo samoevalvacijo skušali podkrepiti s spoznanji iz teorije, pri čemer bomo izhajali iz dinamičnega modela učinkovitosti v izobraževanju. Dinamični model sta utemeljila mednarodna raziskovalca Bert Creemers in Leonidas Kyriakides, ki sta tudi nosilca omenjenega mednarodnega projekta.

### POTEK PROJEKTA

V drugi polovici septembra in v začetku oktobra 2010 bo potekalo prvo preverjanje znanja učencev 4. razreda. Učenci bodo reševali preizkus, narejen po vzorcu mednarodnih raziskav (vključene bodo naravoslovne in matematične naloge), odgovarjali pa bodo tudi na vprašalnik za učence. Postopki izvedbe tega dela projekta bodo podobni izvedbi raziskave TIMSS (v okviru projekta namreč sodelujemo tudi z mednarodno organizacijo IEA, ki vodi raziskave TIMSS). Preverjanje znanja bodo na šoli izvedli usposobljeni izvajalci. Izvedba prvega

<sup>1</sup> Več o projektu na:

<http://www.esf.org/activities/eurocores/running-programmes/ecrp/ecrp-iv-2008.html>

preverjanja znanja bo trajala 3 šolske ure (matematični preizkus, naravoslovni preizkus, vprašalnik za učence). Učitelji 4. razredov bodo v tem času izpolnili vprašalnik za učitelje.

Po izvedbi prvega preverjanja bomo šole razdelili v tri skupine. V vsaki skupini bodo potekale različne aktivnosti. V šolah, ki bodo v kontrolni skupini, bomo izvedli le preverjanji znanja za učence (jeseni in spomladi) ter aplicirali vprašalnike učencem, učiteljem 4. razreda ter ostalim učiteljem na šolah, v ostalih dveh skupinah šol pa bo poleg tega potekala še dodatna dinamika dela tekom celotnega šolskega leta. Podrobnejše informacije vam bomo sporočili, ko bomo šole razporedili v skupine. V drugo in tretjo skupino bomo poleg učiteljev 4. razreda v dodatne aktivnosti vključili tudi koordinatorja na šoli in/ali ravnatelja.

V maju bo potekalo ponovno preverjanje znanja učencev, ki bo tako po vsebini kot po izvedbi zelo podobno preverjanju znanja učencev v septembru oz. oktobru (matematične in naravoslovne naloge ter vprašalnik za učence). Učitelji 4. razreda bodo izpolnili vprašalnik, takrat pa bomo prosili tudi ostale učitelje na šoli, da odgovorijo na krajši vprašalnik (predvidoma učitelji prve in druge triade, koordinator projekta in/ali ravnatelj).

Ob koncu projekta bomo vsem šolam posredovali povratne informacije o uspehu učencev na matematičnem in naravoslovnem preizkusu, šole pa bodo dobile tudi prevod knjige Dinamika učinkovitosti izobraževanja (avtorja Creemers in Kyriakides).

## VAŠE SODELOVANJE

Izvedba projekta seveda ne gre brez vaše pomoči. Kot ste lahko ugotovili zgoraj, bomo (odvisno od skupine, v katero bo uvrščena šola), učitelje vključevali v projekt tekom celotnega šolskega leta, prav tako pa tudi koordinatorja projekta na šoli, v kolikor to ni eden izmed učiteljev 4. razredov, in/ali ravnatelja.

Da bo projekt nemoteno potekal, potrebujemo od vas na začetku nekaj pomembnih informacij in gradiv.

1. Še enkrat bi vas prosili za **kontaktne podatke** (elektronski naslov in telefon ter kdaj ste dosegljivi) **koordinatne osebe na šoli** (s katero se bomo najpogosteje dogovarjali, poleg tega je ta oseba tudi kontaktna oseba za izvajalca, ki bo prišel na šolo)
2. Natančne podatke o **število četrth razredov** na šoli (ter ime učitelja, ki poučuje posamezni razred) in o **število učencev v posameznem razredu** (če ste vključili tudi podružnične šole, vas bi radi opozorili, da 4. razredi, ki so v kombiniranem oddelku, ne morejo sodelovati).
3. Podatke o učiteljih, ki poučujejo v četrth razredih (v kolikor nam teh podatkov še niste posredovali)
4. **Seznam učencev četrth razredov** (ločeno po razredih). Vsakemu učencu bomo namreč dodelili njegovo šifro, s katero bomo lahko povezali jesenske in spomladanske

podatke posameznega učenca. Ker nas podatki o posameznem učencu ne zanimajo, lahko podatke po vaši presoji tudi šifirate. Vendar pa shranite šifrant, saj potrebujemo imena učencev pri razdeljevanju preizkusov in vprašalnikov pri jesenskem in spomladanskem testiranju.

Ko nam boste sporočili zgornje informacije, vam bomo poslali tudi obvestila za starše. Le-ta potem razdelite staršem in jih po vaši presoji prosite za soglasja. V kolikor kateri izmed staršev ne bo želel, da njihov otrok sodeluje v raziskavi, njegovih podatkov ne bomo uporabili. Kljub temu pa bo, ker boste kot učitelji sodelovali v projektu, vsaj posredno udeležen pri aktivnostih projekta v razredu.

Kot smo vam že omenili v vabilu, bomo učiteljem 4. razreda, ki bodo sodelovali v projektu ter koordinatorjem in ravnateljem iz šol v skupini 2 in skupini 3, podelili potrdilo o sodelovanju v razvojnem projektu, ki traja najmanj eno leto in je v skladu s pravilnikom o napredovanju ovrednoteno s tremi točkami.

Prosim vas, da nam vse podatke, za katere vas prosimo, pošljete čim prej, najkasneje pa do **31.8.2010** na elektronski naslov [alenska.hauptman@ric.si](mailto:alenska.hauptman@ric.si). Na tem elektronskem naslovu lahko dobite tudi odgovore v primeru nejasnosti. O nadaljnjih aktivnostih v okviru projekta vas bomo obveščali po elektronski pošti.

Hvala za razumevanje in lep pozdrav.

Alenka Hauptman  
raziskovalka

mag. Darko Zupanc  
direktor Rica

